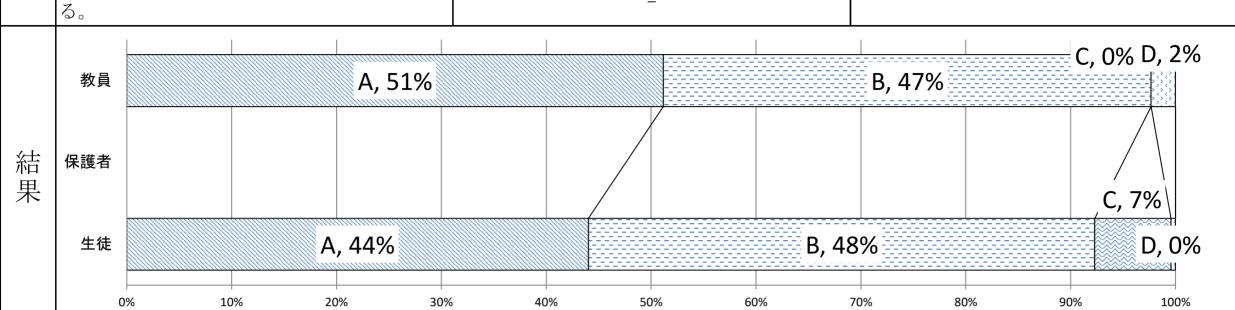
意識調査No. 1
 < 教務部>

 生徒
 保護者
 教員

 先生方はわかりやすい授業の工夫をしてい
 あなたは授業の工夫改善に努めている。



原 ○ I C T活用講習会等への教員の参加数も増え、教員間で積極的に情報共有を図っていることが功を奏しているのではないか。 ○ 数員は生徒に合わせた学習内容や学習進度を心がけていると思われるが、さらたる対応が求められているのではない

○教員は生徒に合わせた学習内容や学習進度を心がけていると思われるが、さらなる対応が求められているのではないか。

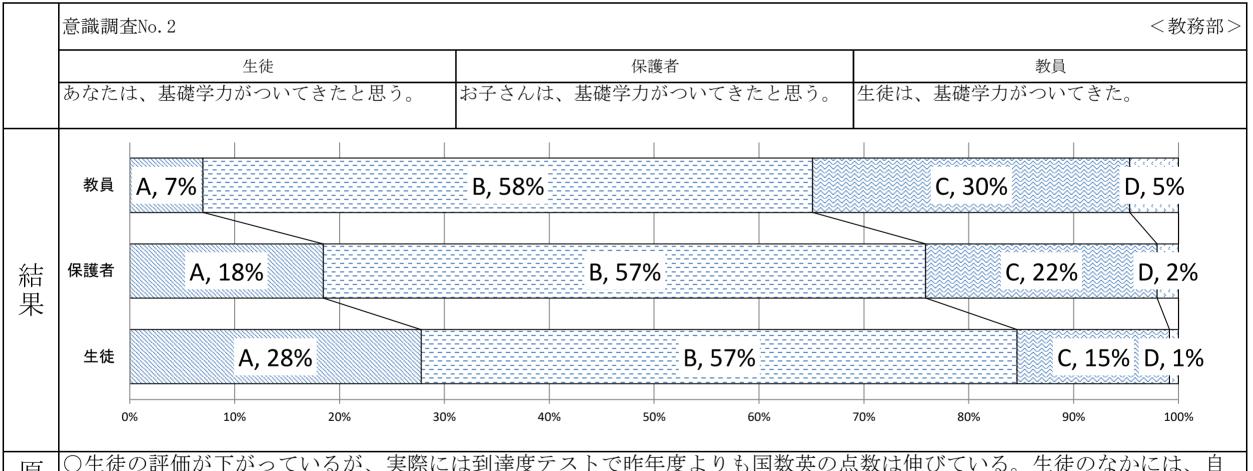
○授業時間を確保し、継続的な学びを大切にする。

改善策

及

び

反



原 ○生徒の評価が下がっているが、実際には到達度テストで昨年度よりも国数英の点数は伸びている。生徒のなかには、自分の学力を何で測れば良いのかわからないという者もいるのではないか。 ○生徒に合わせた評価により、生徒が自分の学習に自信を持てるようになっている。一方、数員側から見ると、成長は感

〇生徒に合わせた評価により、生徒が自分の学習に自信を持てるようになっている。一方、教員側から見ると、成長は感じられるが、十分とは言えないと評価しているのではないか。

○自分の学力を客観的に測るための指針として、到達度テストを認知させていくため、リクルート社と連携し生徒の振り 返り会を計画する。

改善策

U

反

