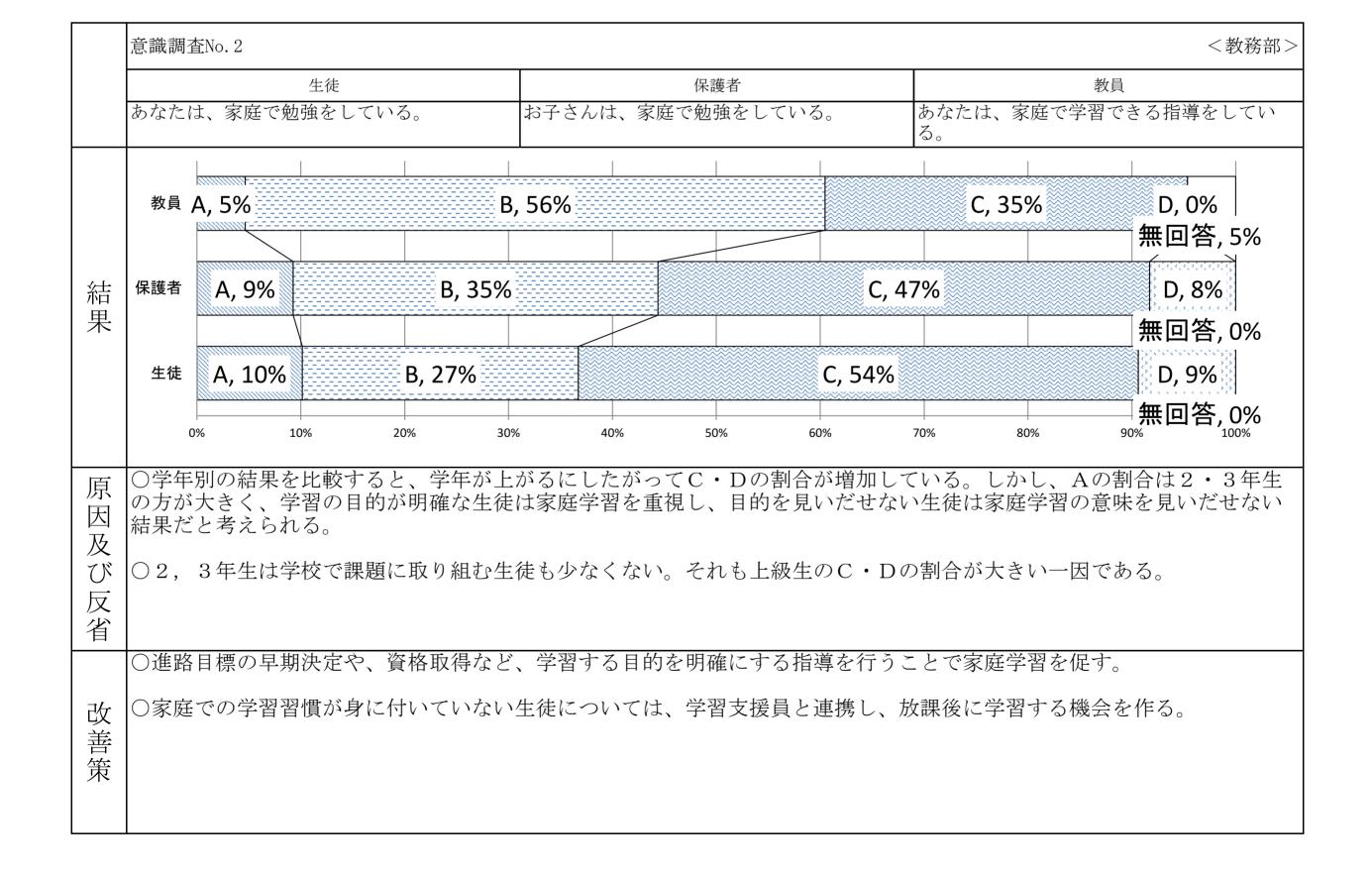
意識調査No.1 <教務部> 生徒 保護者 教員 あなたは、朝の基礎学習に取り組んで学力が 生徒は、朝の基礎学習に取り組んで学力がつ いてきた。 ついてきてる。 C, 19% D, 0% B, 74% 教員A, 2% 無回答,5% 保護者 果 B, 49% C, 16% D, 1% A, 34% 生徒 無回答,0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% ○昨年度の生徒の回答と比較すると、A・Bの合計が65%→82%と17ポイント増加した。今年度よりプリントの提 出を課した結果、真面目に取り組む生徒が増えた事が考えられる。 因 及

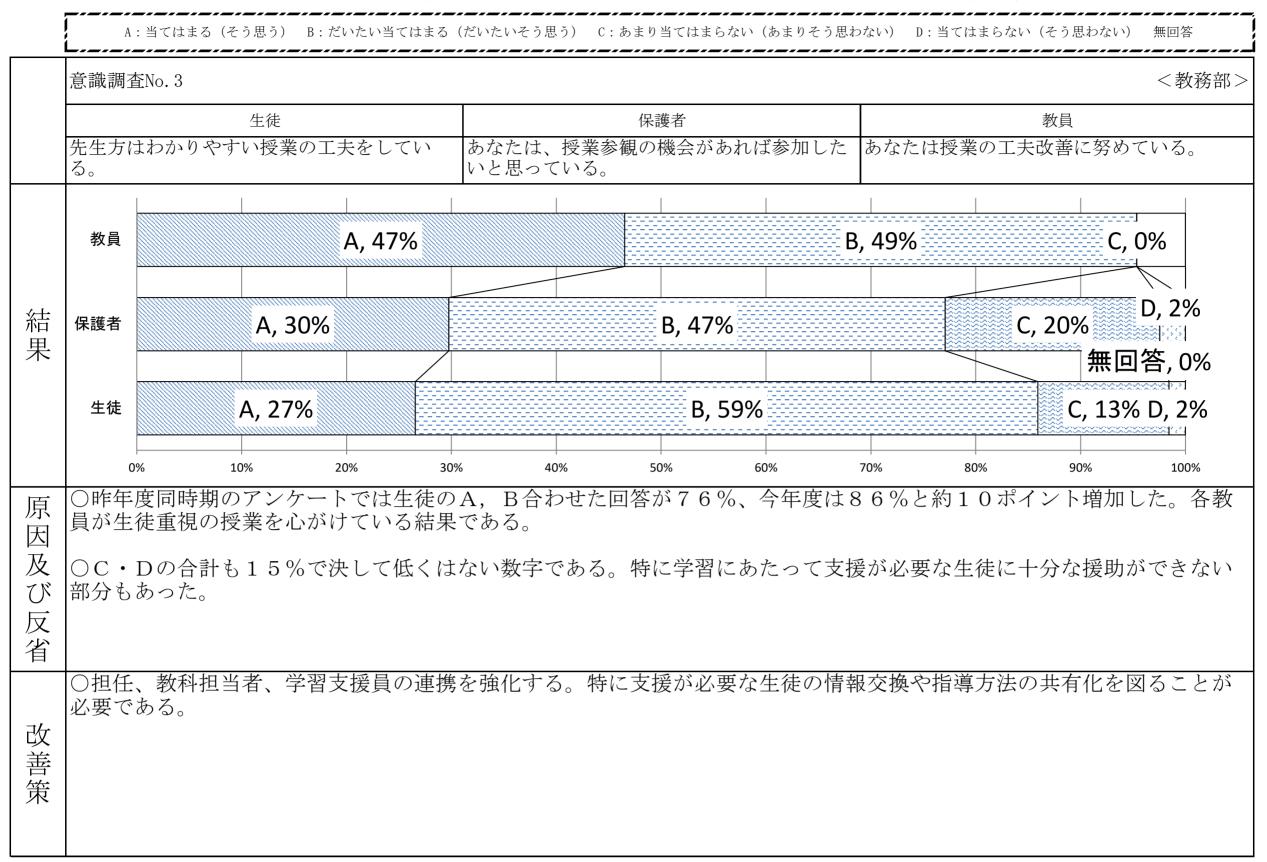
○取り組み結果は良好であったため、今後も継続して指導していく。しかし、提出を求めることで取り組みの状況は改善されたが、自主的に学習する態度を育てていくことも必要である。

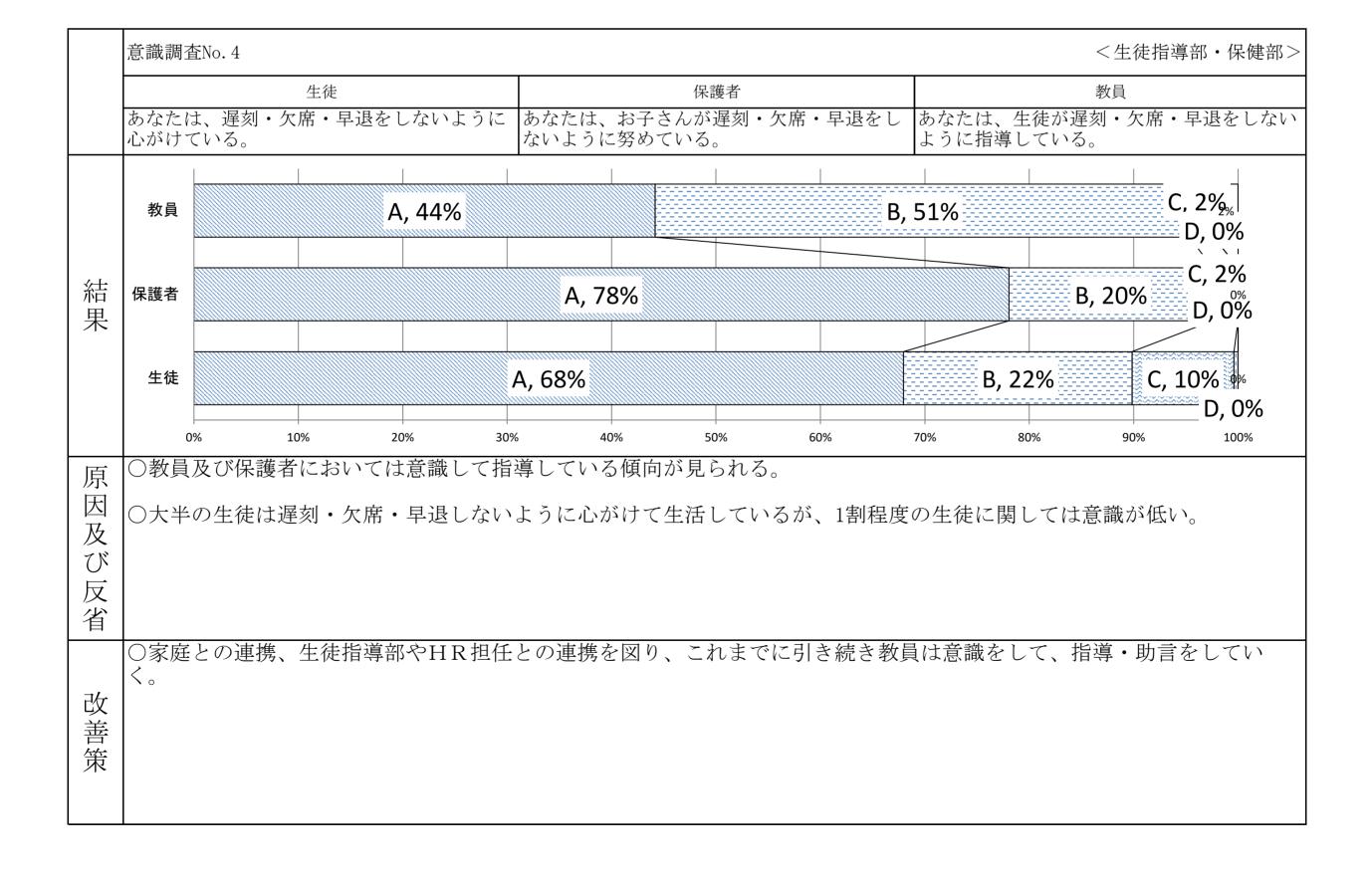
び

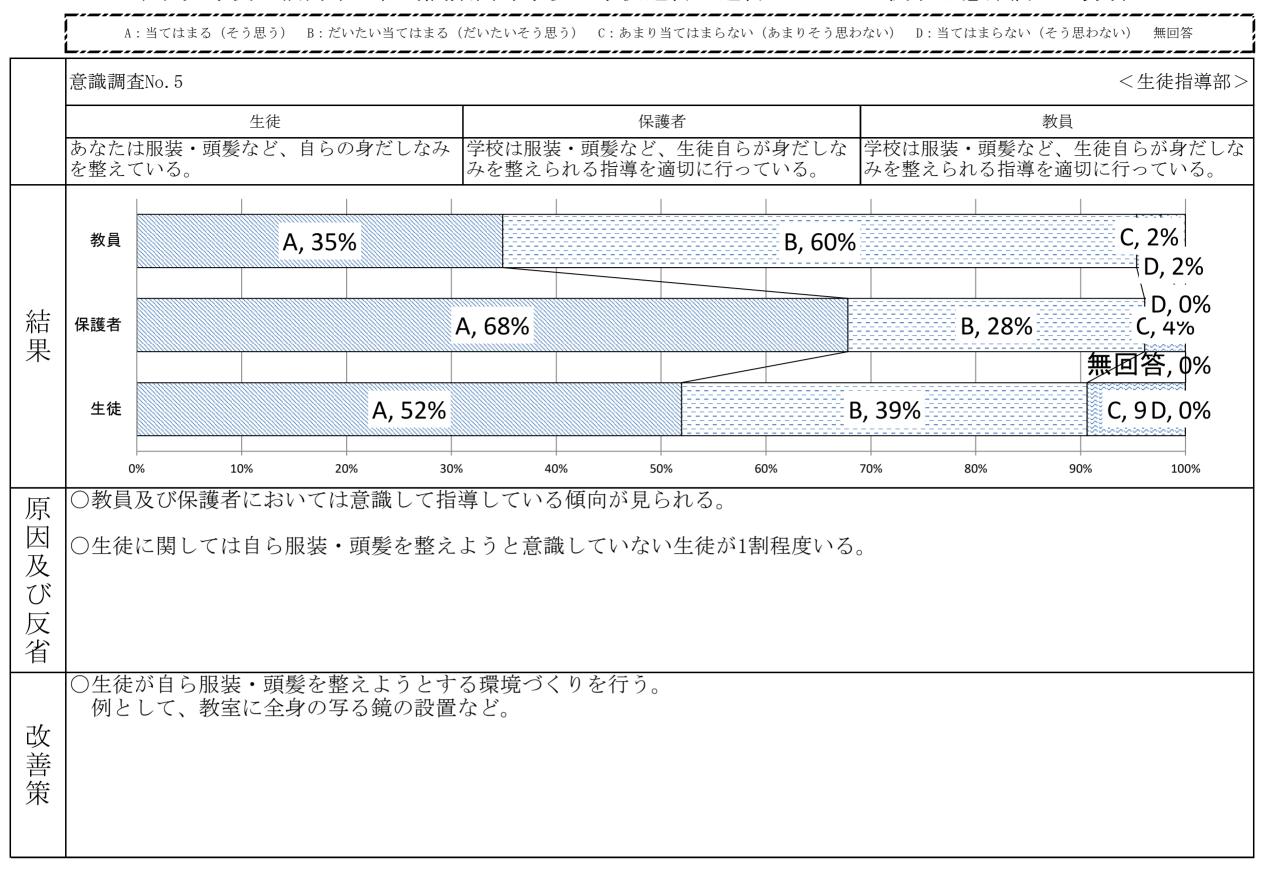
反

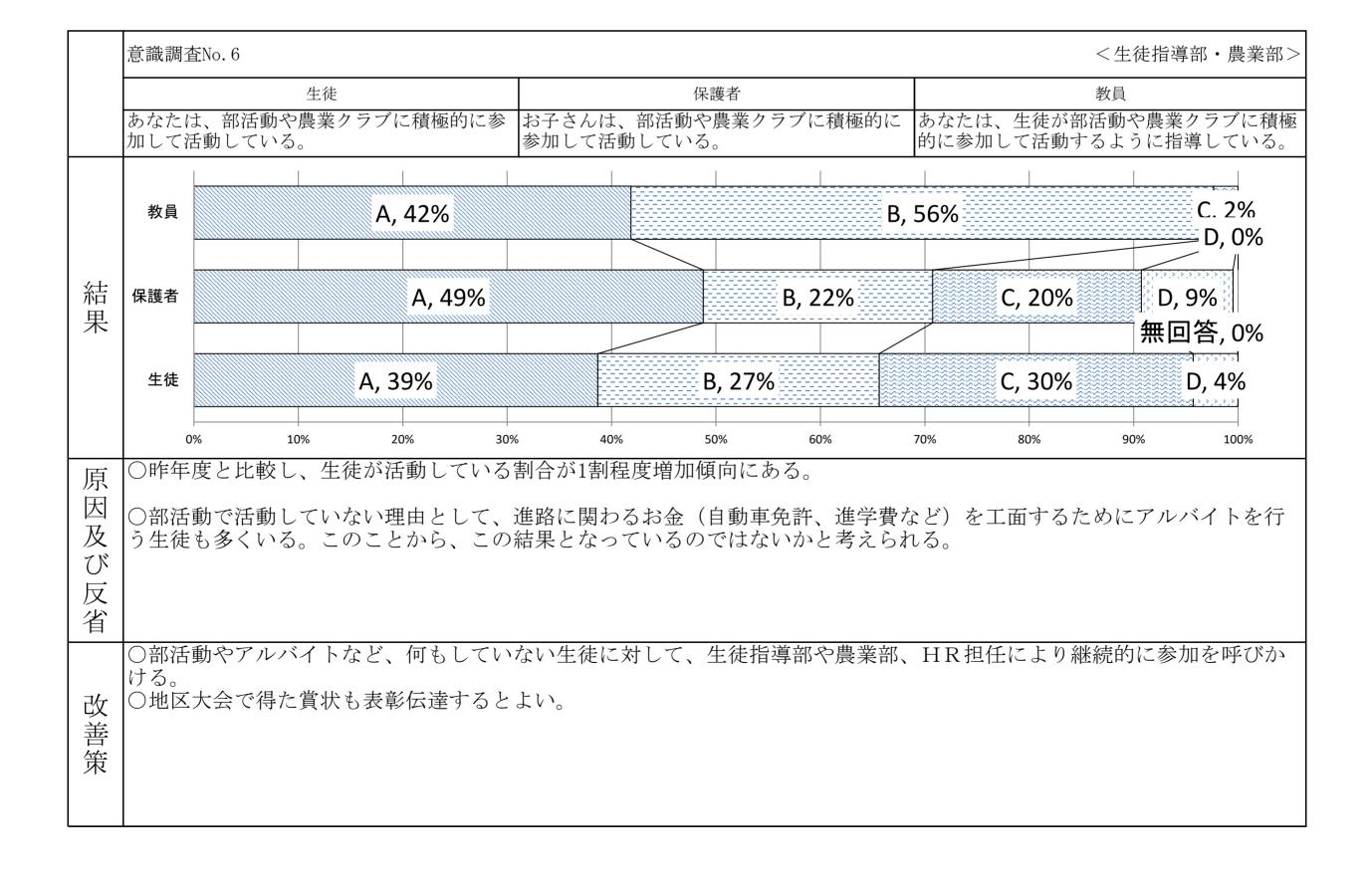
改善策











意識調查No.7 <生徒指導部・保健部> 生徒 保護者 教員 生徒は、学校生活をとおして以前より自信を お子さんは、高校生活をとおして以前より自 あなたは、高校生活をとおして以前より自信 持つようになった。 が持てるようになった。 信を持つようになった。 B, 74% C, 70, 0% 教員 A, 19% 結 A, 40% B, 47% C, 139 D, 0% 保護者 B, 51% A, 28% C, 20% 生徒 D, 2% 10% 20% 30% 40% 50% 70% 100% ○昨年同時期の調査と比べると、A、Bと答えた教員、生徒、保護者の数はほとんど変化がなかったが、生徒のポイント が+11となっており、生徒の自己肯定感(80%の生徒)が増している。 因 及 CK 反 ○農業クラブの活動や農業実習などの実体験を通して、経験と実績を積ませる場面を多く設ける。 ○面談やカウンセリングなどの活用を推進するなど、一人一人に細やかな対応を図ることにより、自信を持てない生徒 (20%)の減少に努めていく。 改 善 策

